



Ausschreibung C-Trainer Gewichtheben Leistungssport 2025

Bezeichnung: C-Trainer Gewichtheben Leistungssport

Anerkennung: Lizenzierter Ausbildung im Deutschen Olympischen Sportbund (DOSB)

Träger: Bundesverband Deutscher Gewichtheber e.V. (BVDG) gemäß Satzung übertragen auf den Gewichtheerverband Nordrhein-Westfalen (GVNRW)

Termin:
Block I: 11.10.2025 und 12.10.2025
Block II: 01.11.2025 und 02.11.2025
Block III: 15.11.2025 und 16.11.2025
Block IV: 29.11.2025 und 30.11.2025

Ort:
Ruderzentrum RVM 1882
Am Mittelhafen 42
48155 Münster

Kosten:
550,00 € für Verbandsmitglieder im GVNRW (plus 15,00 € Lizenzgebühr)
785,00 € (plus 15,00 € Lizenzgebühr)

Anmeldung:
Lehrwart BVDG
Martin Zawieja
martinzawieja@web.de

Ablauf:
Blocklehrgänge mit Selbststudium in Theorie und Praxis mit insgesamt 60LE

Zielgruppe:
Sportstudenten oder Trainer aus dem Gewichtheben oder einer anderer Sportart oder CrossFit Trainer

Lizenzierung:
Eine Lizenzvergabe ist nur möglich, wenn ein gültiger Erste-Hilfe-Schein vorliegt.

Referent:
Martin Zawieja, Diplomtrainer und Lehrwart im GVNRW

Beschreibung:

Der C-Trainer Leistungssport Gewichtheben sensibilisiert und motiviert Kinder- und Jugendliche für den Wettkampfsport Gewichtheben. Auf der Basis des langfristigen Leistungsaufbaus bildet er die Förderstufe 1, dass Grundlagentraining aus. Neben dem sportartübergreifenden Basiswissen hat der C-Trainer Leistungssport die Aufgabe, Kinder und Jugendliche altersgerecht an die Sportart Gewichtheben heranzuführen. Dazu gehören das Erlernen der Trainings- und Wettkampfübungen mit der Langhantel, sowie eine breit gefächerte Athletikausbildung.

Lernziele:

Die Zielgruppenorientierung basiert auf den langfristigen Leistungsaufbau im Gewichtheben und ist zwingend einzuhalten. Gerade aus verletzungspräventiver Sichtweise sind hier entsprechende Trainingsmittel auszubilden. Weiterer Aufgabenschwerpunkt des C-Trainers Leistungssports ist die Teilnahme als Betreuer und Organisator bei Wettkämpfen. In diesen Ausbildungsstufen sollen alle Basiskompetenzen für die Entwicklung eines Gewichthebertrainers gelegt werden.

Persönlich und sozial-kommunikative Kompetenz

Kann Gruppen führen und gruppendifamische Prozesse führen
Kennt Grundregeln der Kommunikation
Kennt und berücksichtigt entwicklungsmäßige Besonderheiten im Kinder- Jugendtraining
Berücksichtigt geschlechtsspezifische Bewegungs- und Sportinteresse
Handelt entsprechend der bildungspolitischen Interessen des DOSB und ist sich der allgemeinen Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen bewusst.

Kennt den Ehrenkodex der Trainer/innen

Fachkompetenz

Umsetzung der Talenterkennung Förderung auf Vereinsebene im Gewichtheben bezogen auf die Strukturen, Funktionen und Bedeutung im Leistungssport
Kann leistungsorientiertes Training und Wettkämpfe organisieren, Trainingsgruppen betreuen und begleiten
Beherrscht alle Trainingsübungen laut Trainingsmittelkatalog
Kennt die konditionellen und koordinativen Voraussetzungen im Gewichtheben
Kennt das Regelwerk und die Sportordnung und kann sie entsprechend anwenden

Methoden- und Vermittlungskompetenz

Verfügt über pädagogisches Grundwissen zur Planung, Organisation und Durchführung von Trainingseinheiten
Fördert Eigeninitiative der Sportler/innen und gibt genügend Zeit zur Verarbeitung dieser Prozesse
Beherrscht Grundprinzipien des systematischen und zielorientierten Lernens

Inhalte:

Bewegungslehre

Techniktraining Gewichtheben (methodische Reihen)
Die Wettkampfübungen im Gewichtheben
Trainings- und Wettkampfvorbereitung
Biomechanik
Trainingsmittelkatalog
Optimierung der Langhanteltechniken (Regelkreis zur optimalen Fehlererkennung und Behebung)

Trainingsmethodik

Trainingsmittelkatalog
Trainingsplanung Gewichtheben
Kinder lernen Krafttraining
Trainingslehre- und Methoden im Gewichtheben
Integration der Langhanteltrainings in den Sport
Langfristiger Leistungsaufbau Gewichtheben

Prüfung:

1. 60% aus einem 15 Fragen Test
 2. Lehrbefähigung in Videoauswertung
- müssen bestanden werden

28.01.2025

Gewichtheberverband NRW

gez. Martin Zawieja

Lehrwart